

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра высшей школы  
ресторанного менеджмента  
(ВШРМ\_ИГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра высшей школы  
ресторанного менеджмента  
(ВШРМ\_ИГ)**

наименование кафедры

**С.В. Здрестова-Захаренкова**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА  
ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ  
МЫСЛИ**

Дисциплина Б1.О.08.01 КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА  
История управленческой мысли

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент профиль подготовки 38.03.02.32 "Высшая школа  
ресторанного менеджмента"

---

очная форма обучения

---

2021 год набора

---

Программу  
составили

канд.экон.наук, Доцент, Клименкова Т.А.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией, освоение студентами теоретических знаний в области развития управленческой науки в России и за рубежом и приобретение умений применять их в практической деятельности менеджера

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов системного представления о структурах и тенденциях развития российской и мировой управленческой науки;
- получение навыков анализа закономерностей исторических и общественных процессов;
- подготовить студентов к освоению последующих дисциплин образовательной программы данного профиля.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1:Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>	
<b>ОПК-1.1:Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности</b>	
Уровень 1	основные этапы развития менеджмента как науки и профессии
Уровень 1	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и управлении
Уровень 1	навыками целостного подхода к анализу проблем развития управления
<b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1:Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</b>	
Уровень 1	влияние социокультурных факторов на развитие управления
Уровень 1	понимать воздействие социальных, конфессиональных, культурных различий на принимаемые управленческие решения
Уровень 1	приемами выявления причинно-следственных связей в управленческих отношениях

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как,  
Введение в профессию  
Основы профессиональной компетенции  
История (история России, всеобщая история)

взаимосвязана с параллельными/последующими курсами:

Управление человеческими ресурсами  
Менеджмент организации  
Корпоративная социальная ответственность

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

ЭОК «История управленческой мысли» URL адрес: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=958>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические тенденции и факторы развития управления	4	2	0	8	ОПК-1.1 УК-5.1
2	Школы управленческой мысли	6	6	0	10	ОПК-1.1 УК-5.1
3	Становление и развитие теории и практики управления в России	4	6	0	10	ОПК-1.1 УК-5.1
4	Разнообразие подходов и моделей управления на современном этапе	4	4	0	8	ОПК-1.1 УК-5.1
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Сущность и природа управления.          Происхождение термина «менеджмент».          Факторы эволюции управленческой мысли: человек, техника, информация.          Управленческие революции. Управление в эпоху древних цивилизаций. Вклад Н. Макиавелли.</p>	4	2	0
2	2	<p>Формирование научного менеджмента. Школа научного управления.          Классическая (административная) школа управления.          Поведенческое направление в развитии менеджмента. Школа человеческих отношений в теории менеджмента.</p>	6	2	0
3	3	<p>Анализ и оценка исторических тенденций развития страны. Управленческие нововведения Российской империи.          Рестрикционизм в СССР. Вклад советских ученых в развитие теории и практики управления.          Особенности реализации функций управления в советский период. Особенности национальных факторов, влияющих на развитие менеджмента в России и отношение к труду. Изменение отношения к труду и управлению в наше время.</p>	4	2	0

4	4	Теория принятия решений и количественный подход к управлению. Процессный подход к управлению. Системный подход к управлению. Ситуационные факторы управления. Модель Т.Питерса и Р.Уотермана. Диверсификация менеджмента.	4	2	0
Всего			18	8	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Факторы эволюции управленческой мысли: человек, техника, информация. Управленческие революции. Управление в эпоху древних цивилизаций. Вклад Н. Макиавелли.	2	2	0
2	2	Формирование научного менеджмента. Школа научного управления. Классическая (административная) школа управления. Поведенческое направление в развитии менеджмента. Школа человеческих отношений в теории менеджмента	6	4	0



3	3	Анализ и оценка исторических тенденций развития страны. Управленческие нововведения Российской империи. Рестрикционизм в СССР. Вклад советских ученых в развитие теории и практики управления. Особенности реализации функций управления в советский период. Особенности национальных факторов, влияющих на развитие менеджмента в России и отношение к труду. Изменение отношения к труду и управлению в наше время	6	2	0
4	4	Системный подход к управлению. Ситуационные факторы управления. Диверсификация менеджмента.	4	2	0
Всего			10	4	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клименкова Т.А., Щедрина И.В	Концепция современного менеджмента: История управленческой мысли: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.16 Высшая школа ресторанного менеджмента, 38.03.02.17 Высшая школа гастрономии от INSTITUT PAUL BOCUSE]	Красноярск: СФУ, 2020

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хохлова Т. П.	Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2018
Л1.2	Якобсон А.Я., Бацюн Н.В.	История управленческой мысли: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коротков Э. М.	Менеджмент: учебник для бакалавров по направлению и спец. "Менеджмент"	Москва: Юрайт, 2012
Л2.2	Кравченко А. И.	История менеджмента: учебник для вузов по направлению 080507 "Менеджмент организации"	Москва: КноРус, 2010
Л2.3	Семенова И. И.	История менеджмента: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
Л2.4	Фаррахов А. Г.	Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л2.5	Межов И. С., Лычагин М. В., Щербакова Н. А., Алябина Е. В., Борисова А. А., Горевая Е. С., Киселева М. М.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебник	Новосибирск: НГТУ, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Клименкова Т.А, Щедрина И.В	Концепция современного менеджмента: История управленческой мысли: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.16 Высшая школа ресторанного менеджмента, 38.03.02.17 Высшая школа гастрономии от INSTITUT PAUL BOCUSE]	Красноярск: СФУ, 2020
------	--------------------------------	---	--------------------------

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	ЭОК "История управленческой мысли"	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=958">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=958</a>
----	------------------------------------	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами СРС в рамках изучения данной дисциплины являются

- Изучение теоретического курса, подготовка к занятиям (форма контроля – опрос в формате дискуссии)
- Подготовка письменного отчета по анализу конкретной ситуации по темам курса (форма контроля – защита отчета)
- Подготовка к сдаче зачета по дисциплине

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
9.1.2	
9.1.3	Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочные правовые системы:
9.2.2	Консультант Плюс ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

9.2.3	Гарант ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
9.2.4	
9.2.5	Электронные библиотечные системы:
9.2.6	ЭБС «Айбукс» <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
9.2.7	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9.2.8	ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).